

Les fondamentaux de la conception de formation

Durée: 2 jours

Public cible: Concepteur pédagogique

À qui s'adresse cette formation ?

Toute personne qui a à concevoir des formations dans le cadre de ses fonctions.

Objectifs de la formation

- Clarifier vos besoins de formation au sein d'une organisation
- Identifier les éléments de contexte lié à une formation
- Déterminer la stratégie de formation appropriée au contexte de la formation
- Définir les objectifs d'apprentissage de la formation
- Élaborer un plan de formation
- Concevoir des activités d'apprentissage simples
- Identifier des moyens pour évaluer la formation

Description sommaire

Préparez-vous à plonger dans l'univers passionnant de la conception de formation et à développer des compétences qui feront une différence significative dans vos initiatives de développement des talents.

Contenu du plan de cours

L'andragogie vs la pédagogie

Le processus de conception

- Le modèle de conception ADDIE
- Les caractéristiques d'une formation réussie

Les besoins de formation

- Identifier les parties prenantes
- La matrice d'affectation des responsabilités

- Identifier l'objectif d'affaires lié à la formation

La stratégie de formation

- Une stratégie de formation en cinq mots
- Les personas
- Les niveaux d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage

- Formuler un objectif d'apprentissage

Les contenus

- Inventorier le contenu
- Valoriser le contenu
- Séquencer le contenu

Le plan de formation

Les activités d'apprentissage

- Les formules pédagogiques
- Concevoir une activité d'apprentissage

Les évaluations

- Le modèle d'évaluation de Kirkpatrick

Approche et méthode pédagogique

Micro-exposés ciblés, études de cas, exercices d'application, atelier de conception de livrables réels, rétroaction entre pairs, réflexion sur l'évaluation et le transfert

Prérequis

Être appelé(e) à :

- concevoir ou adapter des formations

- partager des connaissances ou animer des activités d'apprentissage

Avoir un intérêt pour :

- la pédagogie
- le développement des compétences

Recommandations

- Être ouvert aux nouvelles idées
- Faire preuve de curiosité
- Accepter de remettre en question ses pratiques